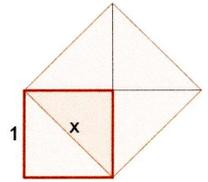


Will man den Flächeninhalt des großen Quadrates bestimmen, so lässt sich schnell überlegen, dass dieser \_\_\_\_\_ Flächeneinheiten groß ist. Wie lang ist aber eine Seitenlänge des Quadrats? Bezeichnet man die Seitenlänge des Quadrates mit  $x$ , so ergibt sich die Gleichung: \_\_\_\_\_ = 2

Versucht man diese Gleichung zu lösen, stellt man durch Probieren fest, dass  $x = 1$  \_\_\_\_\_ ist denn  $1 \cdot 1 = 1$  aber  $x = 2$  \_\_\_\_\_ ist, denn  $2 \cdot 2 = 4$  also muss die gesuchte Zahl  $x$  zwischen \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ liegen also  $1 \_ x \_ 2$



Die Suche nach einer ersten Nachkommastelle liefert:

$1, \_ < x < 1, \_$ , denn:  $(1, \_)^2 = \_ < 2$  und  $(1, \_)^2 = \_ > 2$

Damit ist aber noch \_\_\_\_\_ exakte Lösung \_\_\_\_\_. Die Suche nach einer weiteren Nachkommastelle liefert:

$1,4 \_ < x < 1,4 \_$  denn:  $(1,4 \_)^2 = \_ < 2$  und  $(1,4 \_)^2 = \_ > 2$

Immer noch keine \_\_\_\_\_. Wir suchen weiter:

$1,41 \_ < x < 1,41 \_$  denn:  $(1,41 \_)^2 = \_ < 2$  und  $(1,41 \_)^2 = \_ > 2$  Die richtige Lösung ist immer noch \_\_\_\_\_. Wir suchen die nächste Nachkommastelle:

$1,414 \_ < x < 1,414 \_$  denn:  $(1,414 \_)^2 = \_ < 2$  und  $(1,414 \_)^2 = \_ > 2$

Langsam kommt ein Verdacht auf! Selbst  $x = 1.414213562373095048801$  ist immer noch \_\_\_\_\_ Lösung, denn

$1.414213562373095048801 \cdot 1.414213562373095048801$  ist immer noch \_\_\_\_\_. In den Nachkommastellen kann man keine  $\frac{1}{2} =$  erkennen und das Verfahren scheint niemals \_\_\_\_\_.

Selbst wenn wir hundert, tausend oder eine Million Nachkommastellen berechnen würden, das Quadrat dieser Zahl wäre dennoch \_\_\_\_\_ als \_\_\_\_\_. Die Zahl  $x$ , die die Gleichung \_\_\_\_\_ = 2 löst hat \_\_\_\_\_ viele Nach\_\_\_\_\_ und ist nicht \_\_\_\_\_. Folglich kann sie nicht in der Menge der \_\_\_\_\_ enthalten sein, denn jeder Bruch ist entweder eine oder eine \_\_\_\_\_ oder eine \_\_\_\_\_ Dezimalzahl.

$\frac{1}{2} =$  \_\_\_\_\_ oder  $\frac{13}{10} =$  \_\_\_\_\_ oder  $\frac{2537}{10}$  sind Beispiele für \_\_\_\_\_ Dezimalzahlen.  $\frac{1}{9} =$  \_\_\_\_\_

oder  $\frac{1}{3} =$  \_\_\_\_\_ oder  $\frac{14}{99} =$  \_\_\_\_\_ oder  $\frac{53}{90} =$  \_\_\_\_\_ sind Beispiele für \_\_\_\_\_ Dezimalzahlen. Zahlen, die sich nicht als \_\_\_\_\_ darstellen lassen heißen \_\_\_\_\_ Zahlen.

Wir führen eine neue Schreibweise ein und nennen die Zahl \_\_\_\_\_, die die Gleichung  $x^2 = 2$  löst  $\sqrt{2}$  (gelesen \_\_\_\_\_)

$\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5}, \dots, \sqrt{a}$  ist **diejenige** \_\_\_\_\_ Zahl, die mit sich selbst \_\_\_\_\_ 2, \_\_\_\_\_

ergibt.

Die **rationalen Zahlen**  $\mathbb{Q}$  zusammen mit den \_\_\_\_\_ Zahlen  $\mathbb{I}$  heißen \_\_\_\_\_ Zahlen.  $\mathbb{R}$

Die Zahl unter der Wurzel darf also nicht \_\_\_\_\_ sein, weil das Quadrat einer Zahl nicht \_\_\_\_\_ sein kann. Die Wurzel von Quadratzahlen kann man aber leicht berechnen. Also  $\sqrt{36} =$  \_\_\_\_\_ weil  $6 \_ = \_$  oder

$\sqrt{\quad} = 7$  weil  $7^2 = \quad$ . Aber  $\sqrt{-49}$  kann  $\quad$  werden.

**1** Berechne und schreibe die Umkehrung.

- a)  $\sqrt{64} = 8$ ; denn  $8^2 = \quad$
- b)  $\sqrt{81} = \quad$
- c)  $\sqrt{144} = \quad$
- d)  $\sqrt{0,25} = \quad$
- e)  $\sqrt{10\,000} = \quad$

**Wurzeln ziehen**

$\sqrt{a} = b$  Es gilt  $b^2 = a$  für  $a \geq 0$  und  $b \geq 0$ .

$\sqrt{36} = 6$ ; denn  $6^2 = 36$

$\sqrt{6,25} = 2,5$ ; denn  $2,5^2 = 6,25$

$\sqrt{\frac{4}{9}} = \frac{2}{3}$ ; denn  $(\frac{2}{3})^2 = \frac{4}{9}$

$\sqrt{-4}$  nicht lösbar, denn es gibt keine Zahl  $a$ , für die  $a^2 = -4$  gilt.

**2** Berechne im Kopf und schreibe die Umkehrung.

- a)  $\sqrt{0} = \quad$ ; denn  $\quad$
- b)  $\sqrt{900} = \quad$
- c)  $\sqrt{0,0001} = \quad$
- d)  $\sqrt{3600} = \quad$
- e)  $\sqrt{0,81} = \quad$
- f)  $\sqrt{121} = \quad$
- g)  $\sqrt{0,01} = \quad$
- h)  $\sqrt{1,69} = \quad$
- i)  $\sqrt{1,21} = \quad$
- j)  $\sqrt{1600} = \quad$
- k)  $\sqrt{-4} = \quad$
- l)  $\sqrt{0,0121} = \quad$

- 3**
- a)  $\sqrt{\frac{4}{9}} = \quad$
  - b)  $\sqrt{\frac{9}{25}} = \quad$
  - c)  $\sqrt{-\frac{1}{25}} = \quad$
  - d)  $\sqrt{\frac{16}{25}} = \quad$
  - e)  $\sqrt{\frac{81}{100}} = \quad$
  - f)  $\sqrt{\frac{36}{100}} = \quad$



$\sqrt{2,25}$

lies: Wurzel aus 2,25



$\sqrt{1\,000\,000} = 1000$

$\sqrt{10\,000} = 100$

$\sqrt{100} = 10$

$\sqrt{1} = 1$

$\sqrt{0,01} = 0,1$

$\sqrt{0,0001} = 0,01$

$\sqrt{400} = \sqrt{4} \cdot \sqrt{100}$

$\sqrt{0,04} = \sqrt{4} \cdot \sqrt{0,01}$

Betrachten wir noch einmal die Gleichung  $x^2 = 2$ . Wir wissen jetzt, dass die  $\quad$  Zahl  $x = \quad$  eine Lösung der Gleichung ist, denn:  $\sqrt{2} \cdot \quad = \quad$ . Andererseits ist aber auch  $(-\sqrt{2}) \cdot (-\sqrt{2})$  gleich  $\quad$ . Also ist  $-\sqrt{2}$  auch eine  $\quad$  der Gleichung  $\quad$ . Damit hat eine quadratische Gleichung also im Allgemeinen  $\quad$  Lösungen, eine positive und eine  $\quad$  Lösung.

Wir schreiben:  $x^2 = 2 \Leftrightarrow x_1 = \quad \vee x_2 = \quad$

**4. Löse folgende Gleichungen!**

- a)  $x^2 = 3$
- b)  $x^2 = 49$
- c)  $x^2 - 10 = 0$
- d)  $2x^2 - 16 = 0$
- e)  $x^2 + 3 = -1$
- f)  $4x^2 - 25 = 0$
- g)  $-3x^2 + 4 = x^2 - 1$
- h)  $9 \cdot x^2 - 6x = 81 - 6x$

**5** Welche Aussagen sind wahr (w), welche sind falsch (f)? Notiere.

- a)  $\sqrt{4}$  ist eine reelle Zahl.  $\quad$
- b)  $\sqrt{3^2}$  ist eine irrationale Zahl.  $\quad$
- c)  $\sqrt{5}$  ist eine reelle Zahl.  $\quad$
- d)  $\sqrt{\frac{1}{9}}$  ist eine rationale Zahl.  $\quad$
- e)  $\sqrt{-8}$  ist eine reelle Zahl.  $\quad$
- f)  $\sqrt{36}$  ist eine rationale Zahl.  $\quad$